

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№5 «Звездочка» г. Охи

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
««Лего транспорт – космические корабли»»

Автор проекта: Бриль Валентина Владимировна

2020г



Тема:	«Лего транспорт – космические корабли»
Тип проекта:	По методу: познавательный-творческий. По количеству участников: групповой. По продолжительности: краткосрочный.
Время реализации:	июнь - август 2020
Участники проекта:	Воспитатели, дети старшей группы «Русалочка», родители.
Цель проекта:	Создать психолого-педагогические условия, способствующие интеграции образовательных областей и обеспечивающие непрерывность образовательного процесс, направленного на развитие способностей и творчества воспитанников средствами технологии ЛЕГО – конструирования.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление детей о возможностях конструктора LEGO. 2. Создать единое образовательное пространство, включающее ДООУ и семью, направленного на поддержку и развитие познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста. 3. Способствовать формированию инженерного мышления у дошкольников. 4. Способствовать возникновению в играх дружеских, партнерских взаимоотношений. 5. Формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества ДООУ и семьи.
Актуальность проекта:	<p>В век интернета, компьютерных игр дети «в одиночку» получают много не только полезной, но и лишней информации, мало общаются друг с другом, отсюда задержка психического и речевого развития, возникает дефицит общения. Занятия творчеством создают основу для общения детей между собой, отвлекают от грустных событий, снимают страхи, нервное напряжение, вызывают радостное настроение, положительное эмоциональное состояние, развивают творческие способности и уверенность в своих силах.</p> <p>Конструктор LEGO представляет большой потенциал для развития творческих способностей детей. «Лего» - яркий, красочный конструктор, предоставляющий огромные возможности для поисковой и экспериментально-исследовательской деятельности ребёнка. Этот конструктор даёт свободу действий. Дети учатся собирать модели, перестраивать их, а потом снова разбирать. Более глубокое и подробное знакомство с конструктором и его частое использование помогает решать трудные задачи посредством увлекательной игры.</p>
Виды детской деятельности:	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Речевая деятельность.</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>Игровая деятельность.</p>

Обеспечение проекта:	Программно – методическое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Веракса, Н. Е. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 40 с. ✓ Комарова, Л. Г. Строим из ЛЕГО: моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО / Л. Г. Комарова. — М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001.-88 с. ✓ Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и методические рекомендации / Л. В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.
Предполагаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дошкольники создают предметные конструкции и сюжетные композиции из разных видов конструкторов по собственному желанию. ✓ Применяют разные средства для достижения результатов (схемы, модели, рисунки, фотографии). ✓ Стремятся стать участниками коллективной сюжетно-ролевых и режиссёрских игр с использованием поделок из различных видов конструктора. ✓ В речевом и социально-коммуникативном развитии дети общаются как со взрослым, так и друг с другом; советуются, задают вопросы, формируют и отстаивают собственную точку зрения. ✓ Заинтересовать родителей в развитии научно -творческого творчества у детей.
Продукт проектной деятельности:	Самостоятельное создание детьми предметных конструкций. Самостоятельное создание детьми сюжетных композиций.
Презентация проекта:	Презентация проекта на тему «Лего транспорт – космический корабль».
Этапы проекта:	
1 этап. Подготовительный:	Подбор учебно-методической литературы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение целей и задач проекта. ✓ Создание условий для реализации проекта: оформление Лего- центра в группе; подбор схем и иллюстрации с изображением построек из ЛЕГО-конструкторов. ✓ Информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.
2 этап. Основной:	Практическая часть. Чтение художественной и познавательной литературы по теме. Рассматривание фотографий, схем с изображением построек по теме. Ознакомление с предметным и социальным окружением - ООД «Встреча с Ньютоном». Игры-задания, игры-упражнения, дидактические игры: «Угадай наощупь», «Строим вместе», «Разные детали», «Чего не стало?», «Ищем клад», «Угадай, какая деталь» и др. Беседы: «Космическое путешествие», «Дети мира играют в LEGO».

	<p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Путешествие среди звезд и планет». Знакомство с планетами солнечной системы, с силой притяжения.</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Ми- Ми – Мишки. В космос с Мишками», «Барбоскины. Большой космический сборник», «Чудики. Путешествие в космос», «Лунтик. День космонавтики».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с конструктором LEGO: Герои LEGO, Космодром, Космическое путешествие, LEGO- город.</p> <p>Конструирование из разных видов конструктора лего: «Вертолет», «Самолет», «Летающая тарелка», «Инопланетяне». ООД «Космический корабль (LEGO)».</p> <p>Создание собственных и коллективных построек по желанию детей.</p> <p>Рисование: «Планета Земля»,</p> <p>Лепка: «Ракета».</p> <p>Аппликация «Космическое путешествие».</p> <p>Ручной труд: «Космический корабль», «Самолет», «Ракета».</p>
Работа с родителями:	<p>Чтобы раскрыть родителям возможности конструктора ЛЕГО, мы использовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация: «Познавательное развитие дошкольников посредством конструктора LEGO». ✓ Ширма: «Дети плюс LEGO». ✓ Домашнее задание: «Создать интересную модель взаимодействуя с детьми».
3 Этап. Результаты:	<p>Подведение итогов проведённой работы. Выставка детских работ из Лего-конструктора. Составление презентации.</p>
Прогноз дальнейшего развития:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и творческо-технической деятельности и конструировании; ✓ Ребенок владеет разными формами и видами творческо-технической игры, знаком с основными компонентами конструктора LEGO; ✓ Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью и может использовать ее для построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности.
Вывод:	<p>Внедрение LEGO - конструирования в образовательный процесс детского сада, позволит создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков LEGO- конструктора.</p>

